

SCHEDA DI PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

COGNOME..... NOME.....

SESSO ☐ F ☐ M SEMESTRE DI NASCITA ☐ 1° ☐ 2°

SCUOLA INFANZIA DI PROVENIENZA..... SEZ.Insegnanti.....

1) **DA QUANTO TEMPO FREQUENTA LA SCUOLA DELL'INFANZIA?** ANNO/I

FREQUENZA: ☐ ASSIDUA ☐ SALTUARIA

2) **È SEGUITO DALL' ASL?** ☐ SÌ ☐ NO

GIÀ CERTIFICATO? ☐ SÌ ☐ NO ☐ È IN VIA DI CERTIFICAZIONE

HA DIRITTO AL SOSTEGNO ☐ SÌ ☐ NO

Annotazioni

.....
.....

3) **E' un bambino con BES (bisogni educativi speciali)** se si compilare allegato ☐ SÌ ☐ NO

4) **LIVELLO DI AUTONOMIA PERSONALE**

(cura della propria persona, autonomia nelle azioni quotidiane:)

☐ BUONO ☐ SUFFICIENTE ☐ NON SUFFICIENTE

Annotazioni

.....
.....

5) **SA GESTIRE IL PROPRIO MATERIALE? (PERSONALE)** ☐ SÌ ☐ NO ☐ IN PARTE

.....

COMPETENZE TRASVERSALI

6) **CAPACITÀ DI ATTENZIONE**

☐ ADEGUATA ☐ SUFFICIENTE ☐ SCARSA

☐ COSTANTE ☐ SOLO SE CONTINUAMENTE STIMOLATO ☐ PER TEMPI BREVI

Annotazioni

.....
.....

7) **COMPRENDE E RISPONDE ADEGUATAMENTE ALLE CONSEGNE?** ☐ SÌ ☐ NO ☐ IN PARTE

Annotazioni

.....
.....

8) **DENOMINA CORRETTAMENTE OGGETTI E SITUAZIONI?** ☐ SÌ ☐ NO ☐ IN PARTE

Annotazioni

.....
.....

9) **LEGGE E DECODIFICA SEMPLICI IMMAGINI?** ☐ SÌ ☐ NO ☐ IN PARTE

Annotazioni

.....
.....

10) RICONOSCE SEMPLICI PAROLE? Per es. il proprio nome ☐ SÌ ☐ NO

☐ IN PARTE

11) RICONOSCE E RIORDINA SEQUENZE TEMPORALI? ☐ SÌ ☐ NO ☐ IN PARTE

12) INDIVIDUA E STABILISCE RELAZIONI? ☐ SÌ ☐ NO ☐ IN PARTE

13) COLLOCA NELLO SPAZIO SE STESSO E GLI ALTRI? ☐ SÌ ☐ NO ☐ IN PARTE

14) È CAPACE DI ORIENTARSI NELLO SPAZIO? ☐ SÌ ☐ NO ☐ IN PARTE

Annotazioni

15) RICONOSCE E RAPPRESENTA GRAFICAMENTE LO SCHEMA CORPOREO?

☐ SÌ ☐ NO ☐ PARZIALMENTE

16) UTILIZZA CORRETTAMENTE LO SPAZIO GRAFICO? ☐ SÌ ☐ NO

Annotazioni

17) MOTRICITÀ FINE:

- SA RITAGLIARE? ☐ SÌ ☐ NO

- SA INCOLLARE? ☐ SÌ ☐ NO

- SA IMPUGNARE LA MATITA? ☐ SÌ ☐ NO

- SA TEMPERARE LA MATITA? ☐ SÌ ☐ NO

- SA COLORARE SEMPLICI IMMAGINI, RISPETTANDO I MARGINI? ☐ SÌ ☐ NO

Annotazioni

18) CONFRONTA E RAPPRESENTA QUANTITÀ? ☐ SÌ ☐ NO ☐ IN PARTE

20) RICONOSCE E UTILIZZA SEMPLICI NUMERI (per es. attraverso il calendario, per rappresentare l'età, ecc),

☐ SÌ ☐ NO ☐ IN PARTE

21) È IN GRADO DI RAGGRUPPARE E ORDINARE OGGETTI E MATERIALI SECONDO CRITERI DIVERSI (per es. colore, grandezza, ecc)

☐ SÌ ☐ NO ☐ IN PARTE

PARTECIPAZIONE E RELAZIONE

17) DURANTE IL GIOCO ASSUME UN ATTEGGIAMENTO:

- POSITIVO E COSTRUTTIVO ☐
- ESIBIZIONISTICO ☐
- DISTRUTTIVO ☐

Annotazioni

18) PARTECIPA ALLE ATTIVITA' CON INTERESSE? ☐ SÌ ☐ NO ☐ IN PARTE

Annotazioni

19) RIESCE A CONCENTRARSI PER UN TEMPO ADEGUATO? ☐ SÌ ☐ NO ☐ NON SEMPRE

Annotazioni

20) PORTA A TERMINE LA CONSEGNA NEI TEMPI STABILITI? ☐ SÌ ☐ NO ☐ NON SEMPRE

Annotazioni

21) ESPRIME BISOGNI E NECESSITÀ? ☐ SÌ ☐ NO ☐ IN PARTE

Annotazioni

22) RISCONTRA DIFFICOLTÀ NELLE RELAZIONI CON I COMPAGNI?

☐ SPESSO ☐ QUALCHE VOLTA ☐ MAI

Se sì, indicarne le motivazioni:

23) HA DIFFICOLTÀ NELLE RELAZIONI CON L'ADULTO? ☐ SPESSO ☐ QUALCHE VOLTA ☐ MAI

Se sì, indicarne le motivazioni:

24) COME REAGISCE RISPETTO AL RICHIAMO?

☐ POSITIVAMENTE

☐ NEGATIVAMENTE

25) RISPETTA LE REGOLE? ☐ SÌ ☐ NO ☐ IN PARTE

Annotazioni

26) QUALI STRATEGIE USA QUANDO SI SENTE IN DIFFICOLTÀ?

☐ ABBANDONA IL COMPITO

☐ RICONOSCE ED ESPRIME LE DIFFICOLTÀ

☐ RICHIEDE L'AIUTO DEI COMPAGNI

☐ RICORRE ALL'ADULTO

☐ ALTRO.....

27)COMPAGNI CON I QUALI PUÒ' STARE:

-
-
-

28)COMPAGNI DAI QUALI È' MEGLIO DIVIDERLO:

-
-
-

RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA

29)LA FAMIGLIA PARTECIPA ALLE RIUNIONI, ALLE INIZIATIVE PROPOSTE DALLA SCUOLA?

☐ SÌ ☐ NO

30)LA FAMIGLIA COLLABORA CON GLI INSEGNANTI E ACCETTA I LORO CONSIGLI?

☐ SÌ ☐ NO

Annotazioni

.....
.....
.....

Firma insegnanti

.....
.....
.....

Data.....